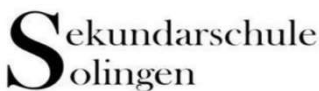















Lernzeit Deutsch Klasse 5

LERNPLAN BLOCK 3 03.12.2019 – 17.01.2020 TIERBESCHREIBUNGEN						
Woche	Kompetenzen Ich kann ...	Aufgaben	Fertig bis <input checked="" type="checkbox"/>	Erledigt am		Bewerte deine Arbeit
1	Mit Adjektiven genau beschreiben (Bearbeite alles, was du nicht in der LZ geschafft hast, am Studientag am 09.12.2017)	Bearbeite im Deutschbuch die Seiten 204 und 205, Aufgaben 1 bis 4 . Schreibe auch den Infokasten ordentlich ab. Umrande ihn rot. Info zu Aufgabe 1) Schreibe alle Adjektive aus der Suchanzeige von Nemi zunächst auf das Extrablatt Info zu Aufgabe 2) Suche dir eine Anzeige aus, die du überarbeiten willst. ZUSATZ: Überarbeite auch die zweite Suchanzeige aus der 2. Aufgabe	<input checked="" type="checkbox"/>	10.12.19		
2	Über Tiere informieren	Bearbeite das AB „Über Tiere informieren“ Aufgaben 1 - 3 ZUSATZ Aufgabe 4: Schreibe den Text zum Clownfisch um, sodass er abwechslungsreicher klingt.		17.12.19		
3/4	Ein Gehegeschild und einen Infotext ergänzen	Bearbeite das AB „Über Tiere unterschiedlich informieren“, Aufgaben 1-3 ZUSATZ Aufgabe 4: Verfasse auf Grundlage des Zooschilds einen Infotext über das Stinktier. Die Satzbausteine auf dem Zettel helfen dir dabei.		10.01.20		
5	Ein Gehegeschild und eine Tierbeschreibung erstellen	Bearbeite das AB „Zeige, was du kannst“ – mache aus der der Tierbeschreibung des Hermelins ein Gehegeschild und aus dem Gehegeschild des Flughundes eine ausführliche Tierbeschreibung.		17.01.20		

Woch e	Kompetenzen Ich kann ...	Aufgaben	Die Aufgaben waren für mich <input checked="" type="checkbox"/> fertig bis																		
1	... Tiere und Dinge auf einem Bauernhof benennen.	 pages 198-199 (<i>world – nothing</i>)	 27.01.2020																		
		workbook: page 51, numbers 1 and 2a Fast workers: + number 2b (More help on page 87)																			
2	... sagen, wie spät es ist.	 pages 199-200 (<i>sit - mouth</i>)	 07.02.2020																		
		Copy and complete the table for you! <i>Kopiere und vervollständige die Tabelle.</i> My day <table border="1" data-bbox="507 1200 967 1529"> <tr><td><i>get up</i></td><td></td><td></td></tr> <tr><td><i>breakfast</i></td><td></td><td></td></tr> <tr><td><i>school</i></td><td><i>8:00</i></td><td><i>eight o'clock</i></td></tr> <tr><td><i>come home</i></td><td><i>3:30</i></td><td><i>half past three</i></td></tr> <tr><td>...</td><td></td><td></td></tr> <tr><td><i>have dinner</i></td><td></td><td></td></tr> <tr><td><i>go to bed</i></td><td></td><td></td></tr> </table>			<i>get up</i>			<i>breakfast</i>			<i>school</i>	<i>8:00</i>	<i>eight o'clock</i>	<i>come home</i>	<i>3:30</i>	<i>half past three</i>	...			<i>have dinner</i>	
<i>get up</i>																					
<i>breakfast</i>																					
<i>school</i>	<i>8:00</i>	<i>eight o'clock</i>																			
<i>come home</i>	<i>3:30</i>	<i>half past three</i>																			
...																					
<i>have dinner</i>																					
<i>go to bed</i>																					
3	... verneinte Aussagen im <i>simple present</i> bilden.	workbook: page 55, numbers 11 and 12	 14.02.2020																		
4	... Fragen im <i>simple present</i> stellen.	 pages 200 - 201 (<i>furry – Go to sleep!</i>)	 06.03.2020																		
		workbook: page 55, number 13a and page 56, numbers 14 and 15																			

Reflexionsbogen für die Woche vom _____ bis _____



Fülle diesen Teil zu Beginn der ersten Lernzeit der Woche aus!

Meine Aufgaben für diese Woche:	bearbeitet am:	fertig gestellt am:	Ich konnte die Aufgaben ohne Hilfe lösen: (✓/X)
Deutsch:			
Mathe:			
Englisch:			
WP:			
Zusatzaufgaben:			



Fülle diesen Teil am Ende der letzten Lernzeit der Woche aus!

Ich hatte alle benötigten Materialien.	😊 😐 ☹️
Ich habe die Zeit gut eingeteilt und die Aufgaben aller Fächer bearbeitet.	😊 😐 ☹️
Ich habe die Aufgaben selbstständig gelöst.	😊 😐 ☹️
Ich weiß, wie ich bei schwierigen Aufgaben Hilfe bekommen kann.	😊 😐 ☹️
Ich habe konzentriert gearbeitet und mich nicht ablenken lassen.	😊 😐 ☹️
Ich habe mich an die Regeln gehalten.	😊 😐 ☹️

In dieser Woche war gut:	Daran möchte ich nächste Woche (weiter) arbeiten:
--------------------------	---

