

# Lernplan: Mathe Klasse 8

16.03.2020 – 03.04.2020

## Vorbereitung und Grundlage für die Mathearbeit Ebene Figuren/Prismen

### **Ebene Figuren**

Mathebuch	Seite 95	Ebene Figuren kompakt durcharbeiten Formeln lernen
	Seite 96	Aufgabe 1 I-IV
		Aufgabe 3 I-IV

### **Prismen**

Mathebuch	Seite 144	Prismen kompakt durcharbeiten Formeln und Fachbegriffe lernen
	Seite 145	Aufgabe 1, 2, 3 und 4 jeweils a & b

## Wiederholung

### **Terme**






Mathebuch	Seite 21	Terme kompakt (ohne +Kästchen) durcharbeiten
	Seite 22	Aufgaben 1 – 9

### **Gleichungen und Ungleichungen**



Mathebuch	Seite 43	Gleichungen und Ungleichungen (ohne +Kästchen) durcharbeiten
	Seite 44	Aufgaben 1 – 7

Englisch 8a:

Die Schülerinnen haben einen Lernpfad inklusive Lernzeitaufgaben zur Wiederholung der Grundgrammtik und zur Festigung der Schreibkompetenz vorliegen. Anstelle der Zusatzarbeitsblätter können die Schüler/innen Übungen auf der Homepage [Englisch-Hilfen.de](http://Englisch-Hilfen.de) erledigen.

Woche	Kompetenzen Ich kann ...	Aufgaben	Die Aufgaben waren für mich .... <input checked="" type="checkbox"/> fertig bis	
1	... verstehen, wie die Passivform gebildet wird	 pages 206-208 abschreiben und lernen!  -Buch, S. 192 The passive (LF22) sauber abschreiben  → Folgendes Video dazu anschauen:  Englisches "The Passive" auf Deutsch erklärt <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UdA_BFX4QjI">https://www.youtube.com/watch?v=UdA_BFX4QjI</a>  -Buch, S. 62, Nr.4a + 4b	          16.03.2020- 22. 03.2020	
2	... die Passivform sicher anwenden	 pages 209-210 abschreiben und lernen!  -Buch, S.62, Nr. 5  -Workbook, S.36 ACHTUNG: Workbooksaufgaben sind an Buchseiten geknüpft. Schaut, auf welcher Seite im Buch ihr Hinweise zur Aufgabe findet!  -Vokabeltest mit 15 Vokabeln für einen Mitschüler erstellen, abfotografieren und diesem schicken. Der Mitschüler soll den Test, natürlich ohne Buch, absolvieren und zurückschicken. Der Ersteller des Tests soll dann korrigieren.	          23.03.2020- 29.03.2020	

Note	1	2	3	4	5	6
Punkte	14-15	12-13	10-11	7-9	4-6	0-3

3	...Dinge vergleichen (comparatives, superlatives)	 Rest der Unit 3 workbook: page 34  Workbook, S.37	  30.03.2020- 05.04.2020	

Solingen, im März 2020

Liebe Erziehungsberechtigte der Klasse 8a,

da in den kommenden Wochen der Schulbetrieb vollständig eingestellt bleibt, bekommen ihre Kinder voraussichtlich bis zu den Osterferien Arbeitsaufträge, die sie zuhause erledigen können. Für das Fach Deutsch sollen die Schülerinnen und Schüler eine Klassenlektüre lesen und ein Lesetagebuch führen. Wir haben uns für das Buch „Merkt doch keiner, wenn ich schwänze“ entschieden. Das Buch wurde bereits in den letzten Jahren an unserer Schule eingesetzt und von den Schülerinnen und Schülern mehrheitlich begeistert gelesen.



**Annette Weber: Merkt doch keiner, wenn ich schwänze**

- **Taschenbuch:** 97 Seiten
- **Verlag:** Verlag an der Ruhr; Auflage: 1., Aufl. (August 2005)
- **ISBN-10:** 3834600369
- **ISBN-13:** 978-3834600363
- **Preis:** 5,00 €

Der 15-jährige Stefan fühlt sich zu Hause überfordert: Auf die kleine Schwester aufpassen, im Haushalt mithelfen... - alles wächst ihm über den Kopf. Als er in der Schule allmählich abrutscht, drückt er sich vor Klassenarbeiten und macht blau. Schwänzen ist viel einfacher und spannender als Schule - und dann trifft er auch noch Larissa ...

Das Buch können Sie über Amazon bestellen, sodass Sie sich vor dem Hintergrund des Corona-Virus den Gang zur Buchhandlung sparen können.

Mit freundlichen Grüßen

Benedikt Berg

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler,

da aufgrund des Corona-Virus voraussichtlich bis nach den Osterferien kein Unterricht stattfinden wird, sollt ihr in dieser Zeit für den Deutschunterricht die Lektüre „Merkt doch keiner, wenn ich schwänze“ lesen und dazu ein Lesetagebuch führen.

Ich bitte euch, diese Aufgabe gewissenhaft auszuführen, damit wir gemeinsam nach den Osterferien wieder fleißig durchstarten können.

**Für dein Lesetagebuch kannst du entweder einen Schnellhefter oder ein liniertes Heft verwenden.**

- 1. Gestalte zunächst ein Titelblatt für dein Lesetagebuch.**
- 2. Beschreibe anschließend ausführlich und in ganzen Sätzen, was du von einem Buch mit dem Titel „Merkt doch keiner, wenn ich schwänze“ erwartest. (Was sind deine ersten Eindrücke? Was könnte das Thema des Buches sein? Was könnte in dem Buch geschehen? Was werden die Hauptfiguren erleben? Etc.)**

----- Ab hier brauchst du das Buch!-----




- 3. Erarbeite für jedes Kapitel eine tabellarische Zusammenfassung nach folgendem Muster:**

<b>Kapitel</b>	Hier benennst du das Kapitel, das du gelesen hast.  Beispiel: <i>erstes Kapitel</i>
<b>Welche Figuren kommen vor?</b>	Hier nennst du alle Figuren, die in dem Kapitel vorkommen.  Beispiel: <i>In dem Kapitel kommen Johannes, Marvin Teresa und Timo vor.</i>
<b>Inhaltsangabe</b>	Hier fasst du zusammen, was in dem Kapitel passiert. Formuliere in ganzen Sätzen. Benutze das Präsens (Gegenwartsform).  Beispiel: <i>Johannes und Marvin gehen im Wald spazieren. An der alten Eisenbahnbrücke treffen sie Teresa, die verzweifelt nach ihrem Handy sucht. Teresa hat Angst, dass sie es nicht wiederfinden. Als sie um den Ententeich laufen, entdecken sie am Waldrand Timo, einen jungen aus ihrer Parallelklasse, der mit Teresas Handy in der Hand flüchtet. Sie nehmen sofort die Verfolgung auf...</i>
<b>Unbekannte Wörter</b>	Hier notierst du alle Wörter aus dem jeweiligen Kapitel, die du nicht kennst oder nicht verstehst.  Beispiel: <ul style="list-style-type: none"><li>- Betonfundament</li><li>- Erpel</li><li>- Rindenmulch</li></ul>
<b>So hat mir das Kapitel gefallen</b>	Hier erläuterst du, wie dir das Kapitel gefallen hat. Bitte begründe deine Meinung.  Beispiel: <i>Ich fand das Kapitel spannend, weil die Drei wie richtige Detektive nach dem verlorenen Handy gesucht haben. Besonders gefallen hat mir, dass ...</i>

**Fasse jeden Tag (Montag bis Freitag) mindestens ein Kapitel zusammen.**

Seid fleißig und bleibt gesund!

Euer Herr Berg ☺

Woche	Kompetenzen Ich kann ...	Aufgaben	Die Aufgaben waren für mich .... <input checked="" type="checkbox"/> fertig bis	
1	... Rechtschreibregeln anwenden	Entsprechendes Material (S.22- 33) erhaltet ihr online!  Lösungen liegen bei! Kontrolliert euch bitte nach jeder Aufgabe mit dem Lösungsmaterial	  18.03.2020- 22.03.2020	
2	... Rechtschreib- und Grammatikregeln anwenden	<i>Material Seiten 38-51</i>	  23.03.2020- 03.04.2020	