

Liebe Erziehungsberechtigte der Klasse 7c,

da in den kommenden Wochen der Schulbetrieb vollständig eingestellt bleibt, bekommen ihre Kinder voraussichtlich bis zu den Osterferien Arbeitsaufträge, die sie zuhause erledigen können. Für das Fach Deutsch sollen die Schülerinnen und Schüler eine Klassenlektüre lesen und ein Lesetagebuch führen. Wir haben uns für das Buch „Ohne Handy – Voll am Arsch!“ entschieden. Das Buch wurde bereits in den letzten Jahren an unserer Schule eingesetzt und von den Schülerinnen und Schülern mehrheitlich begeistert gelesen.

Ohne Handy – Voll am Arsch



©K.L.a.r./Verlag an der Ruhr

Autor/Herausgeber:	Florian Buschendorff
Verlag:	K.l.a.r. (Verlag an der Ruhr)
Seitenzahl:	104
ISBN:	978-3-8346-2921-0
Preis:	5,00 €
Altersangabe:	ab 12 Jahren

Herr Schmidt, der junge Referendar, plant ein Experiment, das den meisten in der Klasse gar nicht gefällt. Zwei Wochen ohne Handy! Besonders Johanna ist nicht begeistert von der Idee, weil sie ohne ihr Handy eigentlich gar nicht leben kann. Ihre Freunde Amelia und Aaron stehen dem Experiment von Herrn Schmidt etwas weniger kritisch gegenüber. Herr Schmidt teilt die Klasse auf: Eine Hälfte darf das Handy behalten, die andere muss es abgeben. Welche Folgen das Experiment hat und welche Freundschaften dabei auf eine harte Probe gestellt werden, hätten Johanna, Aaron und Amelia nicht geahnt.

Das Buch können Sie über Amazon bestellen, sodass Sie sich vor dem Hintergrund des Corona-Virus den Gang zur Buchhandlung sparen können.

Mit freundlichen Grüßen

Benedikt Berg

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler,

da aufgrund des Corona-Virus voraussichtlich bis nach den Osterferien kein Unterricht stattfinden wird, sollt ihr in dieser Zeit für den Deutschunterricht die Lektüre „Ohne Handy – Voll am Arsch!“ lesen und dazu ein Lesetagebuch führen.

Ich bitte euch, diese Aufgabe gewissenhaft auszuführen, damit wir gemeinsam nach den Osterferien wieder fleißig durchstarten können.

Für dein Lesetagebuch kannst du entweder einen Schnellhefter oder ein liniertes Heft verwenden.

- 1. Gestalte zunächst ein Titelblatt für dein Lesetagebuch.**
- 2. Beschreibe anschließend ausführlich und in ganzen Sätzen, was du von einem Buch mit dem Titel „Ohne Handy – Voll am Arsch!“ erwartest. (Was sind deine ersten Eindrücke? Was könnte das Thema des Buches sein? Was könnte in dem Buch geschehen? Was werden die Hauptfiguren erleben? Etc.)**

----- Ab hier brauchst du das Buch!-----

- 3. Erarbeite für jedes Kapitel eine tabellarische Zusammenfassung nach folgendem Muster:**

Kapitel	Hier benennst du das Kapitel, das du gelesen hast. Beispiel: <i>erstes Kapitel</i>
Welche Figuren kommen vor?	Hier nennst du alle Figuren, die in dem Kapitel vorkommen. Beispiel: <i>In dem Kapitel kommen Johannes, Marvin, Teresa und Timo vor.</i>
Inhaltsangabe	Hier fasst du zusammen, was in dem Kapitel passiert. Formuliere in ganzen Sätzen. Benutze das Präsens (Gegenwartsform). Beispiel: <i>Johannes und Marvin gehen im Wald spazieren. An der alten Eisenbahnbrücke treffen sie Teresa, die verzweifelt nach ihrem Handy sucht. Teresa hat Angst, dass sie es nicht wiederfinden. Als sie um den Ententeich laufen, entdecken sie am Waldrand Timo, einen jungen aus ihrer Parallelklasse, der mit Teresas Handy in der Hand flüchtet. Sie nehmen sofort die Verfolgung auf...</i>
Unbekannte Wörter	Hier notierst du alle Wörter aus dem jeweiligen Kapitel, die du nicht kennst oder nicht verstehst. Beispiel: <ul style="list-style-type: none">- Betonfundament- Erpel- Rindenmulch
So hat mir das Kapitel gefallen	Hier erläuterst du, wie dir das Kapitel gefallen hat. Bitte begründe deine Meinung. Beispiel: <i>Ich fand das Kapitel spannend, weil die Drei wie richtige Detektive nach dem verlorenen Handy gesucht haben. Besonders gefallen hat mir, dass ...</i>

Fasse jeden Tag (Montag bis Freitag) mindestens ein Kapitel zusammen.

Seid fleißig und bleibt gesund!

Euer Herr Berg 😊

Aufgaben Englisch 7a/7b/7c für die Zeit vom 18.03.-03.04.2020

• Making a reservation

- (1) Erinnere Dich an die Dialoge zum Reservieren eines Zimmers, die wir im Unterricht gelesen, gehört und bearbeitet haben. Sieh Dir dazu noch einmal S. 75 und die Arbeitsblätter an.
- (2) Schreibe nun selber zwei Dialoge. Schreibe auf, was beide Rollen (Person A und Person B) sagen.
- (3) **Situation für Dialog 1:**
 - Person A (you work in a B & B):
Du heißt Mitch/Eva und arbeitest im Blue and White B&B.
Du fragst ...
 - *welches Zimmer der Anrufer gerne hätte.*
 - *wie lange der Anrufer bleiben möchte.*
 - *wann die Gäste anreisen.**Du sagst, dass es kostenloses Internet im gesamten B&B gibt.*
 - Person B (guest):
Du heißt Adam/Mia und möchtest ein Zimmer für Dich und Deinen Freund/Deine Freundin buchen.
 - *Du möchtest ein Doppelzimmer buchen.*
 - *Du möchtest vier Nächte bleiben.*
 - *Du kommst nächsten Montag um 9:30 Uhr morgens an.*
 - *Du fragst, ob es Internet im B&B gibt.*
- (4) **Situation für Dialog 2:**
 - Person A (you work in a B & B)
Du heißt Brandon/Kim und arbeitest im Edinburgh B&B.
Du fragst ...
 - *welches Zimmer der Anrufer gerne hätte.*
 - *wie lange der Anrufer bleiben möchte.*
 - *wann der Gast anreist.**Du sagst, dass es kein Abendessen im B&B gibt, aber ein Restaurant nebenan.*
 - Person B (quest)
Du heißt Eric/Susan und möchtest ein Zimmer für Dich und 1 Kind buchen.
 - *Du möchtest ein Familienzimmer buchen.*

- *Du möchtest zwei Nächte bleiben.*
- *Du kommst nächsten Dienstag um 7 Uhr abends an.*
- *Du fragst, ob es auch Abendessen im B&B gibt.*

- **Making a presentation about Scotland**

- (1) Wähle ein Thema (zu Schottland) aus, das Du vorstellen möchtest.
Sieh Dir dazu noch einmal die Seiten 70/71 und 146/147 im Buch an.
Beispiele: „Essen in Schottland“, „Sport in Schottland“, „Schottische Geschichte“
oder
- (2) Suche, z. B. im Internet, nach weiteren Informationen zu Deinem Thema.
- (3) Ordne Deine Informationen und bringe sie in eine sinnvolle Reihenfolge.
- (4) Erzähle jemandem auf Deutsch, was Du über Dein Thema herausgefunden hast.
- (5) Schreibe Deine Präsentation auf Englisch auf und nutze dabei auch folgende nützliche Wendungen:

<u>Useful phrases for a good presentation</u>	
Greeting:	<ul style="list-style-type: none"> • Good morning • Hello everyone
Introducing the topic:	<ul style="list-style-type: none"> • The topic of my presentation is... • I'm going to talk about...
Introducing the structure:	<ul style="list-style-type: none"> • Firstly,... Secondly... Then... • Now I'd like to talk about... • The next point is ... • The last part is about...
Conclusion:	<ul style="list-style-type: none"> • Well, that was my presentation about ... • All in all... • So to sum up ... • Finally, I would like to say ...

- (6) Erstelle ein Poster für Deine Präsentation (sieh Dir dazu auch S. 157 im Buch an):
 - Schreibe Dein Thema auf Englisch als Überschrift auf das Poster.
 - Entscheide welche Informationen Du auf das Poster schreiben willst.
 - Schreibe keine vollständigen Sätze auf das Poster (auf Englisch)
 - Suche Bilder, die Dein Referat unterstützen und klebe sie auf.

- Wiederholung aller **Vokabeln** aus Unit 4 (S. 201-205)

Material Mathe Jgst. 7

- Grün markierte Aufgaben sind für den **G-Kurs**,
- Der **E-Kurs** macht zusätzlich zu den grünen Aufgaben noch die blauen Aufgaben.

Buch S. 62-65; S. 67-72; S. 79-82

Arbeitsheft: S. 18-29

Wer bereits Arbeitsblätter zu diesem Thema in seiner Klasse verteilt bekommen hat, erledigt diese ebenfalls.

Du findest zu allen Begriffen und Berechnungen im Internet einen Erklärungsfilm von Lehrerschmidt z.B. auf den Seiten

- <https://youtu.be/AWGb9rOJeP0>
- <https://youtu.be/tsAZSNrwJLE>

Einen guten Überblick über mögliche Themen der Klassenarbeit gibt es auf S. 79.

Fördermaterial:

Bearbeite die folgenden Aufgaben.

Die Erklärungen und Berechnungen zu den einzelnen Begriffen und Berechnungen findest du im Mathebuch. Lese dir dazu die orangenen und grünen Kästen auf S.67 -72 durch.

Des Weiteren findest du zu allen Begriffen und Berechnungen im Internet Erklärungsfilme von Lehrerschmidt z.B. auf den Seiten

- <https://youtu.be/AWGb9rOJeP0>
- <https://youtu.be/tsAZSNrwJLE>

Einen guten Überblick über mögliche Themen der Klassenarbeit gibt es auf S. 79.