

Lernplan: Deutsch Klasse 6

Stellungnahme, Nomen und Kommasetzung

Woche	Kompetenzen Ich kann ...	Aufgaben	Fertig bis <input checked="" type="checkbox"/>	Erledigt am	Bewerte deine Arbeit
1	Nomen groß schreiben	Bearbeite im Deutschbuch die Seiten 241-242, Nr. 2, Ü1 (zwei weitere Sätze), Ü3 (zwei weitere Sätze), Nr. 2-4	20.03.2020		
2	Nomen groß schreiben	Bearbeite im Werkstattheft S. 75 und schreibe den Text „Unfall beim Skaten“ fehlerfrei und ordentlich in dein Heft.	20.03.2020		
3	Kommas zwischen Hauptsätzen und Nebensätzen setzen	Bearbeite im Deutschbuch die Seiten 212, Nr. 1 und schreibe die Regeln im roten Kasten ins Heft!	20.03.2020		
4	Nomen großschreiben und Kommas zwischen Hauptsätzen und Nebensätzen setzen	Bearbeite im Werkstattheft S. 76 und 77 und S. 60 Aufgabe 3 und 4.	27.03.2020		
5	eine schriftliche Stellungnahme formulieren	Bearbeite im Werkstattheft S. 6-8.	27.03.2020		
6	eine schriftliche Stellungnahme formulieren	Bearbeite im Deutschbuch S. 20-23, Nr. 1 (Gesichtspunkte abschreiben und mindestens einen ergänzen), Nr. 2-4.	27.03.2020		
7	Sätze mithilfe von Konjunktionen verbinden	Bearbeite im Werkstattheft S. 58 Aufgabe 1 und 2. Schreibe den Text „Klingeln im Bauch“ fehlerfrei und ordentlich in dein Heft.	04.04.2020		
8	eine schriftliche Stellungnahme formulieren	Bearbeite im Deutschbuch S. 25-26, Nr. 2 und 3.	04.04.2020		
Zusatzaufgabe:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Schreibe eine Stellungnahme zu einem selbstgewählten Thema. 2. Bearbeite das AB „Christian und der Fußballverein“. 					

Christian und der Fußballverein

Aufgaben:

1. Setze die fehlenden Kommata ein.
2. Unterstreiche alle Meinungen blau, Begründungen grün und kreuze die Verknüpfungswörter mit Bleistift ein.
3. Markiere Aussagen vorne mit einem roten X, die gegen den Beitritt in den Fußballverein sind und mit einem grünen X die, die für den Beitritt sind.
4. Wer könnte was gesagt haben? Schreibe hinter die Aussagen:
 - M (Mutter)
 - V (Vater)
 - S (Spieler)
 - L (Lehrer)
5. Christian möchte seine Oma davon überzeugen, den Mitgliedsbeitrag für ihn zu bezahlen. Schreibe den Brief für Christian an seine Oma. Denke an: Ort und Datum, Anrede, Einleitung, fünf Begründungen, Satzsatz, Abschiedsgruß und Unterschrift.



Christian wäre gut für unser Team weil immer wieder Spieler wegen Verletzungen ausfallen.

Die Mitgliedschaft in einem Verein ist sinnvoll weil man seinen Teamgeist stärkt.

Da eine Mitgliedschaft Geld kostet, ist sie uns nicht möglich.

Ich finde eine Mitgliedschaft in einem Sportverein gut denn Sport ist wichtig für den ganzen Körper.

Ich bin gegen einen Vereinsbeitritt da Fußballschuhe und Sportkleidung viel Geld kosten.

Weil man oft Ausflüge mit der Mannschaft macht finde ich die Mitgliedschaft besonders toll.

Fußball ist cool.

Meiner Meinung nach ist ein Vereinsbeitritt keine gute Idee weil man seine schulischen Aufgaben vernachlässigt.

Ich bin gegen einen Vereinsbeitritt weil ich dann mehr Wäsche waschen muss.

Ich finde die Idee nicht gut da die Verletzungsgefahr im Fußball groß ist.

Fußball macht Spaß.

Außerdem steigert jeder Sieg das Selbstbewusstsein.

Ein Vereinsbeitritt ist gut da er hilft den schulischen Stress zu verarbeiten.

Da er kaum Zeit zum Lernen hat halte ich den Beitritt für keine gute Idee.

Aber ich kann dich gut verstehen denn das Spielen hat mir früher selbst viel Spaß gemacht.

So schlecht finde ich die Idee jedoch nicht denn mir ist es lieber er macht Sport, als dass er den ganzen Tag vor der Playstation sitzt.

Lernplan: Englisch Klasse 6

Woche	Kompetenzen Ich kann ...	Aufgaben	<input checked="" type="checkbox"/> fertig bis	
1	... die Vokabeln der Unit 3 auswendig.	Die Vokabeln werden in Einzelarbeit gelernt (aufschreiben) S. 203-204 vollständig	13.03.2020	
1	... die sprachlichen Mittel der Unit 3 ...going to... richtig anwenden.	A) Schreibe LF 10 auf S. 177 ab und lerne. Anmerkung: Die Sprechblasen werden nicht abgeschrieben B) Übungen in workbook, p. 34 numbers 6-7 C) Übungen 1a-c, im Buch S. 64 (Lösungen auf der nächsten Seite)	13.03.2020 20.03.2020	
2	... die Vokabeln der Unit 3 auswendig.	Vokabeln, S. 205-206 (vollständig)	20.03.2020	
2	... zwei Steigerungsformen des Adjektivs richtig anwenden.	A) Schreibe LF 11 auf S. 178 ab und lerne. Anmerkung: Die Sprechblasen werden nicht abgeschrieben B) Übungen 1-5, im Buch S. 54-55 C) Übungen in workbook, page 35-36 numbers 8,9 D) Übungen 3a-b, im Buch S. 65 (Lösungen auf der nächsten Seite)	20.03.2020	
3	... die Vokabeln der Unit 3 auswendig.	Vokabeln, S. 207 bis „ticket office“	27.03.2020	
3	... going to...und zwei Steigerungsformen des Adjektivs in Sätzen richtig anwenden.	A) Übungen 6-8, im Buch S. 56 B) Übung in workbook, page 36 number 10 C) Übungen 1-2, im Buch S. 61-62 D) Übungen 5-6, im Buch S. 66 (Lösungen auf der nächsten Seite)	27.03.2020	
		Zusatz: Übungen 1-4, im Buch S. 57-59		
4	... die Vokabeln der Unit 4 auswendig.	Vokabeln, S. 207-209 (Unit 4 vollständig)	03.04.2020	
4	... die sprachlichen Mittel der Unit 4 ...much/many... richtig anwenden.	A) Schreibe LF 12 „much/many“ auf S. 178 ab und lerne. Anmerkung: Die Sprechblasen werden nicht abgeschrieben B) Übungen 1-2, im Buch S. 68-72 C) Übungen in workbook, page 48-50 numbers 1-5	03.04.2020	
5	... die Vokabeln der Unit 4 auswendig.	Vokabeln, S. 210-211 (Unit 4 vollständig)	20.04.2020	

1 LANGUAGE Work before fun ▶ Unit 3, p. 64

- a) He's going to go out with friends.
 He's going to have dinner with Sandy.
 He's going to go to the cinema.
 He's going to visit his friends.
 He's going to go ice skating.
 He's going to watch TV.
 He's going to chill at home. (7 points)
- b) You have to **set** the table, **cut** the grass, **hoover** the house, **cook** the dinner, **tidy** your room, **go** shopping, **empty** the dishwasher and **wash up!** (8 points)

☺	☹	☹
15-12	11-8	7-0

2 REVISION Dad has lots of questions ▶ Unit 3, p. 64

- a)
- 1 What did you do at school today?
 - 2 What lessons did you have?
 - 3 Then what did you do in the afternoon?
 - 4 What did you do there?
 - 5 Where did you go after that?
 - 6 Why did you go to the cafe?
 - 7 What about Luca? Did he come too?
 - 8 Did you eat anything? (8 points)

☺	☹	☹
8-7	6-4	3-0

3 LANGUAGE In the souvenir shop at Dartmoor Zoo ▶ Unit 3, p. 65

- 1 The monkey is **cheaper** than the tiger.
- 2 But the tiger is much **bigger**.
- 3 The tiger looks **more interesting** than the monkey.
- 4 But the monkey is **cooler**.
- 5 The monkey looks **funnier** than the tiger.
- 6 But the tiger looks **more dangerous**.
- 7 The tiger looks **more beautiful** than the monkey.
- 8 But the monkey feels **nicer**. (8 points)

☺	☹	☹
8-7	6-4	3-0

4 LISTENING Adam and Mia's project ▶ Unit 3, p. 65 a)

Name	How many days every week?	How many hours every day?	Favourite TV programmes
Harry	4	3	sports shows
Ellen	7	2	comedies
Jessica	5	1,5	soaps
Mrs Brown	7	0,5 (half an hour)	news and weather
Mr Moran	2	3	films, reality shows
Thomas	1	3	music shows
	(6 points)	(6 points)	(6 points)

- b) (no points) Who watches the most TV every week? → Ellen
 People in the right order: 1. Ellen (14); 2. Harry (12); 3. Jessica (7,5);
 4. Mr Moran (6); 5. Mrs Brown (3,5); 6. Thomas (3)


☺	☹	☹
18-15	14-9	8-0

5 READING A sleepover in Luca's den ▶ Unit 3, p. 66

- a)
- 1 at the weekend
 - 2 for food and drinks
 - 3 cut grass (at Mrs Trent's house)
 - 4 two
 - 5 Mia
 - 6 (on) Thursday (9 points)

☺	☹	☹
9-8	7-5	4-0

Lernplan: Mathe Klasse 6

Woche	Kompetenzen Ich kann ...	Aufgaben	<input checked="" type="checkbox"/> fertig bis	
1	<p>...absolute Häufigkeiten mit einer Strichliste bestimmen.</p> <p>... absolute Häufigkeiten in Säulen und Balkendiagrammen darstellen</p>	<p>AH S.26 Nr.1 a) + c)</p> <p>AH S.27 Nr.2 a) + b) + c)</p>	16.03.2020	
2	<p>..relative Häufigkeiten berechnen und in einer Häufigkeitstabelle darstellen.</p> <p>... das arithmetische Mittel berechnen.</p>	<p>AH S.27 Nr. 3 a) + b) + c)</p> <p>MB S.93 Nr. 3, 4, 5</p>	23.03.2020	
3	<p>... den Median berechnen.</p> <p>Das arithmetische Mittel und den Median mithilfe der absoluten Häufigkeit berechnen...</p>	<p>MB S. 95 Nr. 3, 4, 5</p>	30.03.2020	
4	<p>Üben und Vertiefen</p>	<p>MB S. 102 Nr. 1, 2</p> <p>MB S. 103 Nr. 5, 6</p> <p>MB S. 108 Ausgangstest</p>	03.04.2020	
5				
6				

Lernplan: Mathe Klasse 6

Zusätzlich zu den Lernzeitaufgaben bitte folgende Aufgaben zur Wiederholung und Sicherung wiederholen:

Thema: Dezimalzahlen

Arbeitsheft Seite 4	Aufgaben: 1,2,3
Seite 5	Aufgaben: 5,6,7
Seite 6	Aufgaben: 1,2,3
Seite 7	Aufgaben: 6,7
Seite 8	Aufgaben: 1,2,3,4
Seite 9	Aufgaben 1,2,3,4,5,6

Thema: Brüche addieren und subtrahieren

Mathebuch Seite 117	„Brüche Kompakt“ – genau lesen zur Wiederholung
Arbeitsheft Seite 34	Aufgabe 1,2,3,4
Seite 35	Aufgabe 1,2,3,4,5